

# Educación integral y resolución de conflictos

Integrando los Acuerdos Sentipensantes y la Escalera de Provención se promueve una educación holística y una resolución constructiva de conflictos. Estos enfoques facilitan el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y cognitivas, contribuyendo a sociedades más inclusivas y pacíficas.



## Acuerdos sentipensantes<sup>1</sup>

Los acuerdos sentipensantes son una propuesta pedagógica que busca integrar la educación con la vida cotidiana y las emociones. En Colombia, los movimientos sociales utilizan el concepto para referirse a una educación que considere las necesidades y realidades de las comunidades indígenas y campesinas<sup>2</sup>.

### Conceptos clave



#### Integración

Unión entre educación, vida diaria y emociones.



#### Resistencia

Contrarrestar discursos educativos simplistas.



#### Construcción de conocimiento

Proceso basado en experiencia y emoción.



#### Diálogo horizontal

Intercambio de saberes en un plano de igualdad.



#### Adaptabilidad

Ajuste a necesidades y realidades de comunidades.

### Pasos para lograrlo

1

#### Presencia

Conciencia del entorno y de la propia condición, mediante intuición y diálogo mente-cuerpo-emociones.

2

#### Creatividad

Adaptabilidad y flexibilidad para enfrentar desafíos de forma no convencional.

3

#### Mente participativa

Humildad para aceptar ideas, autocrítica, escucha activa y curiosidad.

4

#### Poder de la gente

Creación y creencia en ideas colectivas para el bien común, a través del diálogo, empatía y mejora de condiciones.

<sup>1</sup> El concepto sentipensante nace de aquellas sabias palabras de los pescadores en San Benito Abad (Sucre) al sociólogo Orlando Fals Borda: "Nosotros actuamos con el corazón, pero también empleamos la cabeza, y cuando combinamos las dos cosas así, somos sentipensantes", un concepto que ha inspirado a poetas, tal fue el caso de Eduardo Galeano quien le definió como "aquel lenguaje que dice la verdad".

<sup>2</sup> Pinheiro-Barbosa, L. (2020). Pedagogías sentipensantes y revolucionarias en la praxis educativo-política de los movimientos sociales de América Latina. Revista Colombiana de Educación, 1(80), 269-290.

## Escalera de provención<sup>3</sup>

La Escalera de Provención es una metodología que se enfoca en prepararse para abordar conflictos antes de que se conviertan en crisis. Consiste en una secuencia ascendente de pasos que guían las actividades necesarias para cultivar relaciones positivas en grupos. Este enfoque representa una evolución desde la reacción hacia la acción proactiva, promoviendo una paz positiva que va más allá de evitar problemas.

### Conceptos clave



#### Preparación

Actuar antes de que los conflictos se conviertan en crisis.



#### Paz Positiva

Creación de un ambiente armonioso y colaborativo.



#### Relaciones Positivas

Fomento de interacciones saludables y constructivas.



#### Acción Proactiva

Evolución desde la reacción hacia la prevención.

### Pasos para lograrlo

1

#### Presentación

Establecer nombres que fomenten cercanía y comodidad.

5

#### Comunicación

Mejorar el proceso de comunicación para evitar malentendidos.

2

#### Conocimiento

Compartir detalles personales para humanizar relaciones.

6

#### Toma de decisiones

Decidir de manera colaborativa, evitando enfoques autoritarios.

3

#### Confianza

Desarrollar seguridad para explorar y aprender sin temor.

7

#### Cooperación

Trabajar en equipo, respetando a los demás y buscando el bien común.

4

#### Estima

Valorar y apreciar a los demás, adoptando una perspectiva positiva.

<sup>3</sup> El término 'provención' fue acuñado por John Burton en Conflict: Resolution and Provention (1990)